



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO  
VÉLEZ  
UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESORA</b>	<b>GRAD O</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>AÑO</b>
FILOSOFÍA	WENDY GAÑÁN ACEVEDO	7.2 -7.3	1	2023

**1. COMPETENCIAS:**

- Comprende la importancia de la pregunta como esencia de la filosofía
- Establece diferencias y relaciones entre el pensamiento y el lenguaje

**2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.**

**SABER**

- Cuestiona y analiza la importancia de la filosofía
- Forma ideas y relaciona el pensamiento y el lenguaje

**HACER**

- Reconoce la importancia de la filosofía
- Genera preguntas y respuestas sobre el lenguaje y el pensamiento

**SER**

- Participa activamente en los espacios de diálogo propuestos en el aula
- Aprecia la importancia de la filosofía, el pensamiento y el lenguaje

**3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad ENERO 16	Fecha de cierre MARZO 24
---------------------------------------	-----------------------------

SEMANA 1

SEMANA 10

	<b>Descripción de las Actividades</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible</b>
<b>Fase inicial o exploratoria</b>	<p><b>Actividad #1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pregunta como esencia de la filosofía</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #1</b></p> <p><b>Fecha:</b> Enero 16 – enero 27</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase</li> <li>• Organización y entrega puntual del desempeño.</li> <li>• Conexiones de conceptos</li> <li>• Cuaderno al día</li> </ul>
	<p><b>Actividad # 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo pienso y cómo hablo.</li> <li>• El pensamiento</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b></p> <p><b>Fecha:</b> <b>Enero 30 – febrero 10</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase</li> <li>• Organización y entrega puntual del desempeño.</li> <li>• Conexiones de conceptos</li> <li>• Cuaderno al día</li> </ul>

<p>Fase de profundización</p>	<p><b>Actividad #3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El lenguaje</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #3</b></p> <p><b>Fecha:</b> <b>Febrero 13 – febrero 24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase</li> <li>● Organización y entrega puntual del desempeño.</li> <li>● Conexiones de conceptos</li> <li>● Cuaderno al día</li> </ul>
	<p><b>Actividad #4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relación entre lenguaje y pensamiento</li> <li>● Lenguaje simbólico</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #4:</b></p> <p><b>Fecha:</b> <b>Febrero 27 – marzo 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de análisis e interés demostrado en clase y desarrollo de actividades extraclase</li> <li>● Organización y entrega puntual del desempeño.</li> <li>● Conexiones de conceptos</li> <li>● Cuaderno al día</li> </ul>

<b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</b>	<b>Actividad # 5:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semana de apoyo y evaluación final.</li></ul>	<b>Fechas:</b> <b>Marzo 13 – marzo 24</b> <b>Criterios de evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se lleva a cabo el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo más objetivamente valorada en cada estudiante.</li></ul>
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------